

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) История

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Лаврентьева А.Ю., доцент кафедры гуманитарных наук.

Цель дисциплины	Сформировать целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик, научить проникать в глубину исторических проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда на проблемы исторической науки, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания исторических знаний о развитии российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, отвечающих требованиям профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование исторических знаний, помогающих обучающимся критически анализировать основные элементы общепризнанных событий и явлений отечественной истории, а также находить общее и взаимоприемлемое решение различных исторических вопросов в условиях конфликта оценочных суждений;</li> <li>3. Обучение искусству логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества в рамках творческой дискуссии.</li> <li>4. Развитие профессионально важных личностных качеств обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность; привитие чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину, формирование подлинной гражданственности на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и региональных традиций.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия, правоведение.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-5;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину.</li> <li>2. Древнерусское государство (IX-XIII вв.).</li> <li>3. Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.).</li> <li>4. Российская империя (XVIII –нач. XX века).</li> <li>5. Советский период (1917-1991 гг.).</li> <li>6. Россия на рубеже (XX-XXI вв.).</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Антропология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Бебякова Н.А., д.б.н., профессор, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики.

Цель дисциплины	<p>Формирование у клинического психолога антропологического менталитета специалиста, учитывающего в своей деятельности многообразие человеческих индивидуальностей, изменения, которые претерпели многочисленные поколения людей в процессе эволюции, владеющего методами оценки индивидуальных различий людей.</p> <p>Формирование знаний и представлений у клинического психолога о культурном изменении различных народов, вследствие движущих сил развития культурного наследия в многообразии и сложности, с точки зрения антропологии.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить филогенетическое развитие человека, факторы и непосредственные причины эволюции человека.</li> <li>2. Проследить процесс перехода от биологических закономерностей развития к социальным в исторической эволюции человека.</li> <li>3. Изучить полиморфизм человеческих типов, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания.</li> <li>4. Овладение методами оценки индивидуальных соматических различий людей.</li> <li>5. Изучить изменчивость биологических наследуемых свойств человека в пространстве на уровне больших групп – популяций.</li> <li>6. Изучить расовые типы и расовые признаки человека.</li> <li>7. Изучить основные предпосылки зарождения цивилизации и культуры человека, факторы способствующие развитию и/или вымиранию культуры и цивилизации.</li> <li>8. Изучить особенности формирования интегративной науки о человеке, общие закономерности и культурно-исторические особенности взаимодействия психологии и антропологии.</li> <li>9. Изучить особенности развития человеческой личности, роль личности в истории.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психология личности, расстройства личности, нарушения психического развития в детском возрасте, психология семьи.</p>
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук.</li> <li>2. Антропогенез.</li> <li>3. Морфология человека.</li> <li>4. Этническая антропология.</li> <li>5. Понимание периодизации развития истории.</li> <li>6. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека и его рас. Развитие цивилизации. Духовная культура. Развитие человеческой личности.</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание периодизации развития истории. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека и его рас.</li> <li>2. Развитие цивилизации.</li> <li>3. Духовная культура.</li> <li>4. Развитие человеческой личности.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Функциональная анатомия центральной нервной системы

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Цыганок Т.В. к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии.

Цель дисциплины	Сформировать у студентов системные знания по анатомии нервной системы, функциях нервной системы, ее взаимодействии с внешней средой, о развитии нервной системы, участвующей в процессах формирования психологических и психофизиологических функций.
Задачи дисциплины	1. Изучить строение, функции и топографию структур нервной системы. 2. Приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции нервной системы, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нейрофизиология, психофизиология, неврология.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Микроструктура центральной нервной системы. 2. Функциональная анатомия спинного мозга. 3. Функциональная анатомия головного мозга. 4. Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Математика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы: Аникина Н.Ю. – доцент кафедры медицинской и биологической физики.

Цель дисциплины	Овладение математическими методами для решения интеллектуальных задач и приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов математики при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных явлений и процессов.
Задачи дисциплины	1. Формирование системных знаний о науке и научном методе; роли математики в социальных исследованиях. 2. Изучение закономерностей при проведении психологических исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: современные информационные технологии.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Линейная алгебра. 2. Дифференциальное исчисление. 3. Интегральное исчисление. 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Воробьева О.И., д.ф.н., заведующая кафедрой кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного; Зотова Е.М., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного.

Цель дисциплины	Формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции обучающегося.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне.</li><li>2. Дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении.</li><li>3. Сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения.</li><li>4. Сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения.</li><li>5. Сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: история, психоллингвистика, философия, деловое общение, профессиональная этика.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.</li><li>2. Язык, речь, общение. Языковая норма.</li><li>3. Функциональные разновидности литературного языка.</li><li>4. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.</li><li>5. Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) История психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Антипин П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний об основных этапах становления и развития психологии как науки.
Задачи дисциплины	1. Изучение предмета, объекта и методов истории психологии. 2. Анализ закономерностей развития психологического знания. 3. Рассмотрение основных этапов развития психологии. 4. Освоение специфики основных научных школ и их становления в контексте общекультурной и общенаучной исторической ситуации того или иного этапа.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: введение в клиническую психологию, психология личности.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология в рамках учения о душе. 2. Становление психологии как науки о сознании. 3. Выделение психологии как самостоятельной науки.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Деловое общение

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Антипин П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний о различных формах делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.
Задачи дисциплины	1. Усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины. 2. Знакомство со структурой делового общения. 3. Знакомство с вербальной и невербальной культурой делового общения. 4. Изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения. 5. Усвоение психологических основ конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: профессиональная этика, педагогическая психология.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основные коммуникативные навыки. 2. Деловое общение в группе. 3. Деловая беседа. 4. Презентация и деловые публичные выступления. 5. Конфликты в деловом общении.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Зоопсихология и сравнительная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы: Бебякова Н.А., д.б.н., профессор, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики.

Цель дисциплины	Сформировать у будущих психологов представление о том, что психика человека имеет свою предысторию в мире животных, научить их использовать знания о биологических основах психики в профессиональной деятельности, научить определять биологическое и социальное в поведении человека.
Задачи дисциплины	1. Изучить закономерности и эволюцию психического отражения на уровне животных. 2. Изучить происхождение и развитие в онто- и филогенезе психических процессов у животных. 3. Изучить предпосылки и предысторию человеческого сознания.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психология личности, расстройства личности, психология семьи.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в предмет 2. Развитие психики в онтогенезе 3. Эволюция психики 4. Социальная организация животных 5. Сравнительная психология 6. Типы поведения животных 7. Системы контроля поведения животных 8. Системы коммуникации животных 9. Прикладная зоопсихология 10. Обучение. Изучение элементов сознания у животных



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Философия

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы: Лаврентьева А.Ю., доцент кафедры гуманитарных наук

Цель дисциплины	Сформировать мировоззренческие ориентиры, повысить общую культуру, научить проникать в глубину общечеловеческих проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объектов исследования, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний, отвечающих требованиям профессиональной деятельности обучающегося.</li><li>2. Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности.</li><li>3. Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов.</li><li>4. Развитие профессионально важных личностных качеств будущего обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История философии.</li><li>2. Систематическая философия.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Правоведение

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Янович М.В., к.н.ю., старший преподаватель кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности "Клиническая психология", с использованием необходимых правовых знаний для решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам, формирование у студентов правосознания и уважения к Закону.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права, регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений в сфере клинической психологии.</li><li>2. Формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения.</li><li>3. Формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере "Клиническая психология", методической литературой.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, философия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: криминальная психология, основы судебной психиатрии.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные положения теории государства.</li><li>2. Основные положения теории права.</li><li>3. Основы конституционного права</li><li>4. Основы гражданского права.</li><li>5. Основы семейного права.</li><li>6. Основы трудового права РФ.</li><li>7. Основы медицинского права.</li><li>8. Основы уголовного права.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы российской государственности

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Лаврентьева А.Ю., доцент кафедры гуманитарных наук

Цель дисциплины	Формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: -</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: <b>исри</b></p>
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство – цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Нейрофизиология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Цыганок Т.В., к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов системные знания о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности нервной системы здорового человека, возбудимых тканей и гуморальной регуляции функций организма.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки к профессиональной деятельности психолога.</li><li>2. Формирование фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности нервной системы, возбудимых тканей и гуморальной регуляции функций организма здорового человека.</li><li>3. Формирование необходимых умений для оценки нейрофизиологических процессов.</li><li>4. Развитие профессионально важных и личностных качеств - ответственность, дисциплинированность, рефлексия, компетентность, эмпатия.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психофизиология, клиническая психофизиология, неврология.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7; ПК-6;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нейрофизиология возбудимых тканей.</li><li>2. Физиология нервной системы.</li><li>3. Физиология желез внутренней секреции.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем.</li><li>2. Практикум по нейрофизиологии сенсомоторной системы.</li><li>3. Практикум по нейрофизиологии высшей нервной деятельности.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы научно-исследовательской работы

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Харьковская О.А., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Целью дисциплины является обучение студентов представлению результатов эмпирического исследования и критическому прочтению научных психологических журналов
Задачи дисциплины	1. Освоить способы представления результатов эмпирического исследования. 2. Освоить критическое прочтение научных психологических журналов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Математика, Современные информационные технологии, Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психодиагностика, Общая психология.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ПК-7;
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Общая методология научно-исследовательской работы (НИР). 2.Подготовка к написанию НИР. 3.Написание НИР. 4.Оформление НИР

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Современные информационные технологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы: Акатьева Л.Н., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики

Цель дисциплины	Подготовка студентов высших учебных заведений специальности 37.05.01 "Клиническая психология" к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники в процессе решения профессиональных задач. Основное внимание уделяется приобретению навыков практической работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств офисного назначения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать теоретические основы знаний в области информатики и защиты информации.</li><li>2. Изучить аппаратную и программную составляющие автоматизированной обработки информации.</li><li>3. Сформировать практические навыки работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств.</li><li>4. Сформировать практические навыки применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Курс, семестр	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика.
Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы информатики.</li><li>2. Технические и программные средства обработки.</li><li>3. Современные информационные технологии обработки информации.</li><li>4. Компьютерные сети. информации.</li><li>5. Основы безопасной работы с информацией.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы безопасности жизнедеятельности

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Кубасов Р.В., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста в процессе его подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций в различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие развитию мотивации к обучению, посредством актуализации содержания дисциплины БЖД, знания которой необходимы в профессиональной деятельности специалиста в различных условиях.</li> <li>2. Воспитание профессионально-важных личностных качеств: ответственности, компетентности, стрессоустойчивости, организационных, управленческих и др. качеств у будущего специалиста.</li> <li>3. Формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях.</li> <li>4. Выработка готовности и способности по обеспечению безопасности труда персонала организаций.</li> <li>5. Развитие способностей грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: правоведение, профессиональная этика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая психология, социальная психология, введение в клиническую психологию, психиатрия, виктимология.</p>
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; УК-11;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.</li> <li>3. Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.</li> <li>4. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.</li> <li>5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).</li> <li>6. Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.</li> <li>7. Обеспечение безопасности функционирования организаций медико-социальной сферы.</li> <li>8. Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.</li> <li>9. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.</li> <li>10. Гражданская оборона в социальной сфере.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психолингвистика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Воробьева О.И., д.ф.н., заведующая кафедрой кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного; Зотова Е.М., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного.

Цель дисциплины	Передать систему знаний о психолингвистике как науке.
Задачи дисциплины	1. Методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами. 2. Сформировать систему знаний по предмету «психолингвистика». 3. Выработать навыки социально – психологического речевого поведения. 4. Формировать личностные качества будущих специалистов через бережное отношение к языку, через знакомство с образцами отечественной литературы, через знания традиций русского речевого этикета.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: русский язык и культура речи, деловое общение. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические и методологические вопросы психолингвистики. Психолингвистика как наука. Основы психолингвистики. 2. Психолингвистический анализ порождения и восприятия речи. Методы психолингвистики. 3. Онтогенез речи. Возрастная психолингвистика. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. 4. Общая психолингвистика. 5. Теоретическая и прикладная психолингвистика.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Репицкая М.Н., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Цель дисциплины	Формирование у студентов-медиков отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной ориентации в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li><li>2. Овладеть знаниями научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li><li>3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</li><li>4. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на каждом уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.</li><li>5. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, функциональная анатомия центральной нервной системы. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: безопасность жизнедеятельности.
Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вводный раздел.</li><li>2. Теоретический раздел</li><li>3. Практический раздел:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Легкая атлетика</li><li>3.2 Баскетбол</li><li>3.3 Лыжная подготовка</li><li>3.4 Волейбол</li><li>3.5 Контрольный раздел</li></ol></li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Обучение в электронной информационно-образовательной среде

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Шестакова М.В., зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования Сидорова Л.В., зам. директора ИИЦ, Тарасова А.В., доцент кафедры медицинской и биологической физики

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения.</li> <li>2. Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ.</li> <li>3. Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа.</li> <li>4. Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.</li> <li>5. Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: - Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:-
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-4;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.</li> <li>2. Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия.</li> <li>3. Массовые открытые онлайн курсы.</li> <li>4. Электронная библиотека СГМУ.</li> <li>5. Система личных кабинетов обучающихся.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Щукина Е.Г., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза.</li> <li>3. Информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов.</li> <li>4. Сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: - Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: -
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза.</li> <li>2. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психофизиология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Цыганок Т.В. к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии.

Цель дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности центральной нервной системы здорового человека, регуляции функций организма, сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение студентами знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияния экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на функционирование организма, регуляция функций организма.</li><li>2. Формирование знаний о методах исследования функций организма в эксперименте, а также проведения исследований на человеке, используемых с целью диагностики в клинической практике.</li><li>3. Обучение важнейшим методам анализа психофизиологических механизмов на различных уровнях организации живого, позволяющим давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека.</li><li>4. Обучение системному подходу к психофизиологии человека, понимание физиологических механизмов, лежащих в основе нормальных функций организма.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая психофизиология, неврология, нейропсихология.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психофизиологические методы исследования.</li><li>2. Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Доказательная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Харьковская О.А., доцент кафедры методологии научных исследований

Цель дисциплины	Обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по основам количественных методов исследования в психологии
Задачи дисциплины	1. Изучить особенности применения количественных методов исследования в психологии. 2. Усвоить базисные методы сбора эмпирических данных в количественных исследованиях. 3. Применить полученные теоретические знания в области количественных методов на практике
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Изучение дисциплины необходимо обучающимся для написания выпускной квалификационной работы.
Курс, семестр	1-2 курс, 2-3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ОПК-3;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Типы исследований. 2. Методы сбора данных в количественных исследованиях. 3. Методы анализа данных. 4. Структура количественного исследования

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Общая психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Антипин П.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать знания по вопросам закономерности развития, функционирования и проявлений психики, как активной формы отражения действительности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с основными этапами развития психологии.</li><li>2. Познакомить с основными методами и объяснительными принципами изучения психики.</li><li>3. Сформировать представления о психике, как высшей форме отражения действительности.</li><li>4. Изучить основные общепсихологические положения, объясняющие закономерности развития и функционирования психики.</li><li>5. Изучить психические процессы, свойства и состояния психики.</li><li>6. Изучить свойства и закономерности функционирования психических процессов.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: социальная психология, педагогическая психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика, виктимология, криминальная психология.
Курс, семестр	1-2 курс, 1-3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие вопросы психологии.</li><li>2. Психические процессы.</li><li>3. Индивидуально-типологические особенности личности.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психологическая экспертиза образовательной среды

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к психологической экспертизе образовательной среды в сфере общего, высшего и дополнительного профессионального образования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мотивация обучающихся на овладение методологией и методикой экспертизы образовательной среды.</li><li>2. Формирование знаний о проектировании и экспертизе образовательной среды.</li><li>3. Формирование умений проектирования и экспертизы образовательной среды.</li><li>4. Развитие направленности на проектирование и осуществление психологической экспертизы образовательной среды для её совершенствования.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педагогика.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ОПК-3; ПК-3;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды.</li><li>2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды.</li><li>3. Формирование и сопровождение психологической безопасности образовательной среды.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Социальная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Харьковская О.А., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Целью дисциплины является ознакомление студентов с предметом изучения социальной психологии, как самостоятельной науки, с методологией, а также с теоретическими и практическими наработками.
Задачи дисциплины	1. Освоить социальную психологию личности. 2. Изучить особенности психологии малой группы. 3. Изучить особенности психологии толпы и массы.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организационная психология, педагогическая психология, педагогика, методика преподавания психологии в высшей школе.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические основы и практическое значение социальной психологии. 2. Социальная психология личности. 3. Социальное мышление. 4. Социальная психология общения. 5. Социальная психология малой группы. 6. Социальная психология больших групп и массовых социальных процессов. 7. Прикладная социальная психология.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психология развития и возрастная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Изучение особенностей психического развития человека в онтогенезе.
Задачи дисциплины	Изучение возрастной динамики, ведущих закономерностей и факторов развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, функциональная анатомия центральной нервной системы, общая психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педагогическая психология, педагогика, методика преподавания психологии в высшей школе, криминальная психология, виктимология.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; ОПК-2; ОПК-6;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. 2. Детская психология. 3. Подростковый и юношеский возраст. 4. Психологические особенности зрелого и старческого возраста.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Педагогическая психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Формирование психолого-педагогических знаний и умений, лежащих в основе педагогической и воспитательной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление обучающихся с понятийно-категориальным аппаратом педагогической психологии. 2. Формирование знаний в области психологических механизмов обучения и воспитания, учебной и педагогической деятельности. 3. Развитие способности и готовности к использованию и совершенствованию психолого-педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. 4. Совершенствование профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Предшествующие дисциплины: общая психология, психология развития и возрастная психология. Последующие дисциплины: методика преподавания психологии в высшей школе, психология личности, психология семьи, педагогика.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8; ПК-4;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общие основы педагогической психологии 2. Психология обучения 3. Психология воспитания 4. Психология учебной деятельности 5. Психология педагогической деятельности 6. Социальная педагогическая психология

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психология личности

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Антипин П.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Познакомить студентов с основными элементами и концепциями психологии личности.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета. 2. Формирование представления об основных методологических принципах и понятиях психологии личности. 3. Ознакомление с различными теориями личности в отечественной и зарубежной психологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, история психологии. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: расстройства личности, патопсихология, психология отклоняющегося поведения.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ОПК-2; ПК-6;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методологические основы психологии личности. 2. Теории личности. 3. Эмоционально-волевая регуляция личности. 4. Структура характера и уровни организации личности.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Введение в клиническую психологию

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах клинической психологии, современных представлениях о нарушениях психических процессах, личности, о психологическом подходе к рассмотрению психогенных и соматических заболеваний у человека.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усвоение студентами системы знаний о содержании клинической психологии как пограничной медико-психологической дисциплины.</li><li>2. Формирование у студентов представлений о сущности психосоматической проблемы в клинической психологии.</li><li>3. Усвоение студентами концепции преодоления болезни и умений ее применения в практике оказания психологической помощи.</li><li>4. Формирование знаний о патологии психических процессов.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, нейрофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психодиагностика, нейропсихология, расстройства личности, патопсихология.
Курс, семестр	2 курс, 3-4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-3;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет клинической психологии, история, ее задачи, методы</li><li>2. Расстройства психических процессов</li><li>3. Психогенные заболевания. Патология характера.</li><li>4. Психосоматические расстройства</li><li>5. Внутренняя картина болезни</li><li>6. Психология умирания</li><li>7. Психология лечебного процесса</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Экономика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Стрелкова Е.А., старший преподаватель кафедры экономики.

Цель дисциплины	Формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи дисциплины	1. Развитие экономического мышления. 2. Формирование знаний об основных положениях экономической науки. 3. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в экономику. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика. 4. Международные экономические отношения.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психология семьи

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Антипин П.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Изучить теоретические вопросы психологии семьи для углубления знаний студентов в области психологии и системного подхода в организации психологической помощи семьям.
Задачи дисциплины	1. Теоретически подготовить студентов по вопросам психологии семьи, связанных с пониманием особенностей развития семьи, комплексным изучением функций и проблем семьи. 2. Изучить вопросы семейной диагностики. 3. Изучить вопросы профилактики проблем в семейных взаимоотношениях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум - тренинг по работе с девиантными подростками.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основные понятия семейной психологии. Функции и структура семьи. 2. Брак и брачные отношения. 3. Психология семейных кризисов. 4. Нарушения функционирования семьи. 5. Ненормативные семейные кризисы. 6. Диагностика семейных взаимоотношений.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психология безопасности

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Антипин П.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с общими представлениями о психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний. 2. Изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях. 3. Сформировать общие представления о психокоррекционной работе в экстремальных ситуациях и состояниях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, безопасность жизнедеятельности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: суицидология.
Курс, семестр	2 курс, 3-4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; УК-11;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Эмоциональные психические состояния. 2. Психология экстремальных ситуаций.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Криминальная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Формирование знаний о психологических особенностях преступного поведения, личности преступника и преступных групп, о психологических характеристиках причин и условий преступности, которые необходимы для эффективной правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции и предупреждения преступности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессиональная специализация блока общепсихологических знаний применительно к психологическому объяснению преступного поведения, личности преступника, преступных групп, а также причин и условий преступности.</li><li>2. Ознакомление студентов с комплексом основных понятий и проблемным полем криминальной психологии, основными достижениями в данном разделе юридической психологии.</li><li>3. Формирование знаний о психологических феноменах, механизмах, закономерностях и детерминантах в сфере преступного поведения, формированиях и проявлениях криминогенных качеств личности и общности.</li><li>4. Развитие психологического мышления и профессиональных качеств психологов, необходимых для успешного решения прикладных юридико-психологических задач.</li><li>5. Выработка у студентов профессиональной установки и развития способности применять психологические знания и методы работы в сфере уголовной юстиции.</li><li>6. Формирование профессионального интереса к научно-исследовательской работе в области криминальной психологии.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: безопасность жизнедеятельности, общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, правоведение, профессиональная этика, современные информационные технологии. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: виктимология.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи криминальной психологии.</li><li>2. Факторы детерминации криминального поведения.</li><li>3. Психология личности преступника.</li><li>4. Психологические особенности отдельных категорий преступников.</li><li>5. Психология преступного деяния.</li><li>6. Механизм преступного деяния.</li><li>7. Психология совершения преступления в составе преступной группы.</li><li>8. Психология организованной преступности.</li><li>9. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.</li></ol>



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Виктимология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Дать студентам знания об основных положениях виктимологии и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога по виктимологическому предупреждению преступлений, криминологической безопасности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить студентов знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений.</li> <li>2. Сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и, в соответствии с этим, осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений.</li> <li>3. Сформировать умения и навыки практической работы по оказанию психологической помощи жертве преступления с целью сохранить или улучшить ее способность справиться с ситуацией.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации).</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: безопасность жизнедеятельности, общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, правоведение, профессиональная этика, современные информационные технологии, криминальная психология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения, судебно-психологическая экспертиза.</p>
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, методология виктимологической науки.</li> <li>2. История виктимологии как науки.</li> <li>3. Виктимность и виктимизация: понятие и основные характеристики. Виктимологическая стратификация социальных групп.</li> <li>4. Виктимологическая детерминация. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.</li> <li>5. Виктимологическая характеристика жертвы преступления.</li> <li>6. Виктимологическое предупреждение преступности.</li> <li>7. Виктимологическая профилактика в предупреждении преступлений органами внутренних дел.</li> <li>8. Виктимологическое предупреждение в системе криминологической безопасности.</li> <li>9. Виктимологические особенности службы в органах внутренних дел.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Нарушения психического развития в детском возрасте

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте для углубления знаний студентов в области психологии, а также совершенствования ими практических навыков и умений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая подготовка студентов по вопросам нарушений психического развития с изучением закономерностей и особенностей психической деятельности детей и подростков с разными отклонениями в психофизическом развитии.</li> <li>2. Изучение вопросов диагностики отклонений в развитии.</li> <li>3. Ознакомление студентов с системой специализированной помощи и реабилитации.</li> <li>4. Изучение вопросов профилактики отклонений в развитии.</li> <li>5. Изучение нормативно-правовой документации в области помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, общая психология</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, психология отклоняющегося поведения.</p>
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности нарушений в психическом развитии.</li> <li>2. Причины нарушений в развитии у детей.</li> <li>3. Психологическое обследование аномального ребенка.</li> <li>4. Психическое недоразвитие.</li> <li>5. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности.</li> <li>6. Искаженное психическое развитие: ранний детский аутизм.</li> <li>7. Дисгармоничное психическое развитие: характерологические, патохарактерологические реакции в детском возрасте, психопатии.</li> <li>8. Поврежденное психическое развитие: дети с приобретенным слабоумием.</li> <li>9. Психические аномалии раннего возраста: ранняя диагностика, коррекция и профилактика отклонений в развитии.</li> <li>10. Закономерности воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Иностранный язык (английский язык)

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Попова О.В., ст.преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетенции на английском языке у будущего специалиста в области психологии, способного к успешному и эффективному общению на английском языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе психологической; основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка психологии и клинической психологии). 2. Формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата. 3. Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, неврология, психиатрия, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики.
Курс, семестр	1 – 3 курс, 1 – 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы. 2. Обучение основам устного профессионального общения.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Иностранный язык (немецкий язык)

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Заиченко Л.С., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки (в сфере научных исследований).
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний об основных коммуникативных технологиях академического и профессионального взаимодействия, осуществляемых на иностранном языке, а также о культурных различиях, проявляющихся в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Формирование умений применять современные коммуникативные технологии в профессиональном общении на иностранном языке, а также организовывать профессиональное и академическое взаимодействие с представителями иных культур с учётом их культурно-этнических особенностей. 3. Формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке (чтения, аудирования, говорения и письма в рамках определённой профессиональной тематики).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, неврология, психиатрия, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики.
Курс, семестр	1 – 3 курс, 1 – 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Обучение основам устного профессионального общения. 2. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Неврология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Артемова Н.А., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста с сформированными представлениями о синдромокомплексах при страдании головного мозга и клинических проявлениях наиболее распространенных заболеваний нервной системы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача при оказании помощи при поражении нервной системы.</li><li>2. Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее значимых в практическом плане заболеваний нервной системы.</li><li>3. Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топико-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты.</li><li>4. Развитие профессионально важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, гуманность, инициативность, самоустремленность и др.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психиатрия, патопсихология, нейропсихология.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы</li><li>2. Заболевания нервной системы</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психиатрия

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Белова О.С., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста для своевременного распознавания психических и поведенческих расстройств, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических, коррекционных принципов в отношении таких больных, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной помощи при психической патологии.
Задачи дисциплины	1. Формировать мотивацию к обучению через актуализацию содержания требованиям профессиональной деятельности. 2. Сформировать у обучающихся знание симптоматики основных психопатологических состояний для своевременного направления на консультацию к специалисту, оказания неотложной помощи. 3. Сформировать у обучающихся умение устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии. 4. Развить у обучающихся профессионально важные качества специалиста: эмпатия, толерантность, самообладание, внимательность, вежливость.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, неврология, нейрофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, основы судебной психиатрии, учение о неврозах.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5; ОПК-9;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая психопатология. 2. Частная психопатология

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Нейропсихология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Освоение студентами теоретических основ нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.
Задачи дисциплины	1. Систематизировать знания студентов о теоретических основах нейропсихологии. 2. Дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны. 3. Сформировать у студентов представление о практических возможностях клинической нейропсихологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, нейрофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нейропсихологическая диагностика в системе врачебно – трудовой экспертизы.
Курс, семестр	3 курс, 5-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методологические основы нейропсихологии. 2. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга. 3. Прикладные аспекты нейропсихологии.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психофармакология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Дать студентам современные представления о психотропных средствах, сущности и механизмах их действия на центральную нервную систему, познакомить с основными теоретическими и практическими аспектами психофармакологии и психофармакотерапии с позиций доказательной медицины, а также ознакомить будущего психолога с методологией психологической оценки клинико-фармакологического действия психотропных средств.
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний и приобретение практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям ООП к подготовке психолога, работающего в сфере здравоохранения, в частности в службах психического здоровья, развития личности и коррекции психопатологических отклонений. 2. Формирование умений и навыков оценки психологических аспектов эффективности психофармакологических лечебных интервенций, проводимых врачами, а также поддерживающего и профилактического лечения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология, профессиональная этика, неврология, нейропсихология, психиатрия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, диагностика и экспертиза аффективных расстройств.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в психофармакологию. Химическая нейротрансмиссия. 2. Основные мишени действия психофармакологического препарата – транспортеры, рецепторы и ферменты. Ионные каналы в качестве мишеней психофармакологического действия препарата. 3. Психозы и шизофрения. Антипсихотические препараты. 4. Расстройства настроения: депрессия и биполярное аффективное расстройство. Антидепрессанты и стабилизаторы настроения. 5. Тревожные расстройства. Анксиолитики и гипнотики. 6. Психофармакотерапия при других наиболее распространенных психических расстройствах. 7. Психология фармакотерапии. Психологические аспекты клинических испытаний психофармакологических средств.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Организационная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Южаков В.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах организационной психологии и эргономики.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с общими представлениями об организационной психологии. 2. Рассмотреть трудовую мотивацию как ресурс эффективности в работе организации. 3. Изучить особенности работы с трудными подчиненными. 4. Сформировать общие представления о профессиональной ориентации, обучении и отборе.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология личности, социальная психология, профессиональная этика, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дифференциальная психология, психологическое консультирование.
Курс, семестр	2-3 курс, 4-5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ОПК-7; ПК-6;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. История становления психологии труда за рубежом и в России. 2. Компоненты психологии труда. 3. Организационная психология. 4. Конфликты в организации. 5. Трудовая мотивация.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Дифференциальная психология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы - Щукина Е.Г., к.псих.н, доцент кафедры педагогики и психологии.

Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетентностей студентов в области индивидуальных вариаций психики.
Задачи дисциплины	1. Сформировать у студентов знания об индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, источниках и последствиях этих различий. 2. Расширить представление студентов о природных основах способностей и поведения человека, индивидуального подхода к нему в процессе обучения и воспитания. 3. Познакомить с основными методами дифференциальной психологии и их применением в практической работе психологов различного профиля. 4. Подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов дифференциальной психологии, оценке влияния различных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения, психологическое консультирование.
Курс, семестр	2-3 курс, 4-5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Дифференциальная психология как научная дисциплина. 2. Личность и индивидуальность.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Клиническая психология сексуальных расстройств

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научное представление о культурологических, социальных и биологических основах человеческой сексуальности и особенностях ее развития на разных этапах онтогенеза, обучить студентов современным методам и способам сохранения и поддержания психо-сексуального здоровья человека.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать знания о закономерностях психо-сексуального развития организма в разные возрастные периоды.</li><li>2. Ознакомить с современными методами исследования и диагностики сексуальных нарушений.</li><li>3. Ознакомить с классификацией нарушений сексуальной сферы, особенностями диагностики и лечения сексуальных расстройств.</li><li>4. Представить основные репродуктивные технологии и способы современной контрацепции, основы планирования семьи.</li><li>5. Ознакомить студентов со способами сохранения сексуального здоровья человека и предупреждением его нарушений, а также с законодательными актами в области правонарушений сексуального характера.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации) Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, правоведение, профессиональная этика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психосоматика, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПСК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение.</li><li>2. Анатомо-физиологические основы сексуальности.</li><li>3. Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Диагностика и коррекция аномалий поведения в период  
подросткового кризиса

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать у будущих психологов представления о нормальном и девиантном поведении в период подросткового кризиса, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики; выработать навыки коррекции девиантного поведения.
Задачи дисциплины	1. Сформировать целостное представление о феномене девиации. 2. Познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами. 3. Механизмами детерминации и функционирования. 4. Научить проводить первичную диагностику видов девиаций. 5. Обучить методам социально-психологической и педагогической коррекции девиаций.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации) Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психофизиология, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения, специальная психология и коррекционно – развивающее обучение.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ПК-1; ПСК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса». 2. Концепции девиантного поведения. 3. Причины девиантного поведения. 4. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций. 5. Диагностика девиантного поведения. 6. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности. 7. Основные виды девиантного поведения и их профилактика. 8. Различные аспекты девиантного поведения.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы судебной психиатрии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Формирование основ знаний, умений, навыков по своевременному распознаванию психических расстройств, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических, лечебных принципов в отношении таких больных, оказанию неотложной помощи при психиатрической патологии для использования в практике клинического психолога.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомить с историей, современным состоянием мировой и отечественной судебной психиатрии, реорганизацией психиатрической службы, определить место психиатрических знаний в медицинском образовании клинического психолога.</li><li>2. Изучить «закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике.</li><li>3. На основе навыков беседы с больными и их родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства: основные симптомы, формы психических расстройств.</li><li>4. Изучить основные методы лечения и профилактики психических расстройств, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации.</li><li>5. Освоить на уровне умений способы оказания неотложной психиатрической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, затяжная гипогликемическая кома, злокачественный нейрорептический синдром, дискинезии и другие). Сформировать умение анализировать выявленное расстройство психики, организовать консультацию психиатра, грамотно оформить направление в психоневрологическое отделение.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психиатрия, психофармакология, клиническая психология сексуальных расстройств. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, диагностика и экспертиза аффективных состояний.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПСК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии.</li><li>2. Основные психические расстройства.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Патопсихология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Основными целями курса являются ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.
Задачи дисциплины	1. Ознакомиться с основами применения на практике классических и новых методов диагностики особенностей и нарушений познавательных процессов и эмоциональной сферы. 2. Освоить проведение патопсихологической диагностики особенностей познавательной и личностной сферы и интерпретирование результатов. 3. Формирование умений планировать и проводить диагностические беседы, а также осуществлять беседы по результатам диагностики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, психодиагностика, общий психологический практикум. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии, теории личности в клинической психологии, психофизиология, психология развития и возрастная психология.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПСК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Предмет, задачи и методы патопсихологии. 2. Анализ и оценка состояния психических процессов. 3. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. 4. Методы патопсихологии. Организация патопсихологического эксперимента.
	1. Введение в курс. 2. Общая патопсихология. 3. Частная патопсихология.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.
Задачи дисциплины	1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. 2. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. 3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Здоровый образ жизни человека. 2. Общая физическая подготовка без предмета. 3. Общая физическая подготовка с отягощениями. 4. Общая физическая подготовка с амортизаторами. 5. Общая физическая подготовка с элементами единоборств. 6. Лыжная подготовка. 7. Фитбол гимнастика. 8. Стрейтчинг.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Легкая атлетика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. 2. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. 3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Здоровый образ жизни человека. 2. Бег на короткие и средние дистанции. 3. Прыжки в длину. 4. Кроссовый бег. 5. Эстафетный бег. 6. Техника метания. 7. Совершенствование физических качеств средствами физического воспитания.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Игры

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. 2. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. 3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Здоровый образ жизни человека. 2. Баскетбол. 3. Волейбол. 4. Бадминтон. 5. Флорбол. 6. Подвижные игры.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Лечебная физическая культура

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях. 2. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей. 3. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Здоровый образ жизни человека. 2. Основы лечебной физкультуры. 3. Лечебная физкультура с предметами. 4. Направленная лечебная гимнастика. 5. Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу. 6. Оздоровительные дыхательные технологии. 7. Скандинавская ходьба. 8. Коррекция стресса средствами физической культуры.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая физическая подготовка

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.
Задачи дисциплины	4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. 5. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. 6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	9. Здоровый образ жизни человека. 10. Общая физическая подготовка без предмета. 11. Общая физическая подготовка с отягощениями. 12. Общая физическая подготовка с амортизаторами. 13. Общая физическая подготовка с элементами единоборств. 14. Лыжная подготовка. 15. Фитбол гимнастика. 16. Стрейтчинг.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психодиагностика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с предметом изучения психодиагностики, как самостоятельной науки, с методологией, а также с теоретическими и практическими наработками.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить психодиагностическое исследование с учётом возрастной специфики и в связи с поставленными задачами.</li> <li>2. Создание необходимого психологического контакта и адекватный текущий контроль психологической дистанции.</li> <li>3. Планирование и организация исследований, выбор адекватного методического инструмента.</li> <li>4. Умение осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями.</li> <li>5. Дифференциальная диагностика, оценка психокоррекционной работы и пр.</li> <li>6. Владение основными интерпретационными схемами и подходами.</li> <li>7. Адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию.
Курс, семестр	2-4 курс, 4-7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психодиагностики.</li> <li>2. Психодиагностические методики и сферы их применения.</li> <li>3. Морально-этические проблемы в работе психодиагноста.</li> <li>4. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины и образования.</li> <li>5. Теоретические основы психодиагностики.</li> <li>6. Психодиагностические методики и сферы их применения.</li> <li>7. Морально-этические проблемы в работе психодиагноста.</li> <li>8. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины и образования.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психометрические основы психодиагностики.</li> <li>2. Структура научно-исследовательской работы.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Геронтопсихология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области геронтологии, теориями ведущих научных школ. 2. Формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений. 3. Умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, социальная психология, правоведение, профессиональная этика, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая характеристика старения. 2. Нормальное (физиологическое) старение. 3. Нейропсихологический подход к изучению деменции позднего возраста. 4. Перспективы развития патопсихологических и психосоматических исследований возраста инволюции.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психосоматика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Познакомить студентов с подходами и моделями психосоматических явлений и заболеваний, диагностикой и психологическим сопровождением.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета.</li><li>2. Формирование представления об основных психосоматических теориях и моделях.</li><li>3. Формирование представления о психосоматических расстройствах, различных подходах к их определению и классификации.</li><li>4. Ознакомление с различными нозологическими формами психосоматических нарушений.</li><li>5. Ознакомление с основными психологическими проблемами современной психосоматики: нозогнозия, внутренняя картина болезни, личностные аспекты психосоматики.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиника внутренних болезней.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; ОПК-5; ПК-6;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные представления о психосоматике.</li><li>2. История развития психосоматики.</li><li>3. Психосоматические теории и модели.</li><li>4. Психосоматические расстройства.</li><li>5. Частная психосоматика.</li><li>6. Основные проблемы психологии в психосоматике.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теории и модели в психосоматике.</li><li>2. Частная психосоматика.</li><li>3. Диагностика в психосоматике.</li><li>4. Личность и болезнь.</li><li>5. Психокоррекция и реабилитация психосоматических больных</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Педагогика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Васильева Е.Ю., профессор кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Формирование у студентов основ профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения.</li><li>2. Сформировать навыки организации и проведения разнообразных учебных занятий.</li><li>3. Сформировать навыки, необходимые для оценочной деятельности преподавателя, включая умения оценивать программу, разработку критериев и оценивания результатов обучения.</li><li>4. Сформировать навыки организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса.</li><li>5. Сформировать навыки супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогическая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методика преподавания психологии в высшей школе.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-5;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическая деятельность: сущность и структура.</li><li>2. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности.</li><li>3. Преподавание (взаимодействие с обучающимися).</li><li>4. Оценка обучения и преподавания.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Проективные методы в клинической психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Смирнова Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области применения проективных психодиагностических процедур в области клинической психологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности при оказании психологической помощи в области применения проективных психодиагностических процедур.</li><li>2. Формирование знаний в области проективного подхода к диагностике личности.</li><li>3. Способствование овладению техникой применения проективных психодиагностических методик.</li><li>4. Способствование овладению способами оценки результатов, полученных с помощью проективных психодиагностических методов.</li><li>5. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, внимательности.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психодиагностика, психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика идеографического метода в психологии личности и клинической психологии.</li><li>2. Задачи и сферы применения проективных методов.</li><li>3. Апробация проективных методик для изучения личностной организации.</li></ol>



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Расстройства личности

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Южаков В.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Полученные в ходе изучения курса практические навыки клинического психолога должны обеспечивать квалифицированное решение практических задач в двух основных сферах: психодиагностической и психокоррекционной. С одной стороны, клинический психолог должен квалифицированно дифференцировать особенности формирования, проявлений, динамики, психотерапии и профилактики личностных расстройств. С другой, научиться корректировать те личностно-характерологические качества индивида, которые ответственны за формирование тех или иных расстройств.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии.</li><li>2. Формирование у специалиста психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении психической деятельности.</li><li>3. Овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффектных состояний, психологическое консультирование.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение. “Личность” и “патология”.</li><li>2. Личностные расстройства и проблемы психического развития.</li><li>3. Основные психоаналитические модели описания личностного опыта и психопатологии.</li><li>4. Характеристика основных форм и уровней личностной патологии.</li><li>5. Вопросы диагностики личностных расстройств.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы отклонений психофизического развития для углубления знаний студентов в области клинической психологии, а также совершенствования ими практических навыков и умений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретическая подготовка студентов по вопросам нарушений психофизического развития с изучением закономерностей и особенностей психической деятельности лиц с разными отклонениями в развитии.</li><li>2. Изучение вопросов диагностики и коррекции отклонений в развитии.</li><li>3. Ознакомление студентов с системой коррекционно-развивающего обучения.</li><li>4. Изучение вопросов профилактики отклонений в развитии.</li><li>5. Проведение научно-исследовательской деятельности в области психологической помощи лицам с отклонениями в развитии.</li><li>6. Изучение нормативно-правовой документации в области помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, нарушения психического развития в детском, психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномального поведения и развития в дошкольном возрасте.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-9; ОПК-5;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Специальная психология: предмет, основные направления и задачи.</li><li>2. Коррекционно-развивающее обучение.</li><li>3. Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития.</li><li>4. Нарушения речи.</li><li>5. Нарушения слуха и зрения.</li><li>6. Нарушения опорно-двигательного аппарата.</li><li>7. Расстройства аутистического спектра.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Супервизия в патопсихологии и психотерапии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Знакомство студентов с особенностями процесса супервизии в патопсихологии и психотерапии.
Задачи дисциплины	1. Ознакомиться с общими аспектами супервизии. 2. Изучить общие особенности супервизии в патопсихологической практике. 3. Изучить особенности организации и проведения супервизии в детской патопсихологии. 4. Изучить общие особенности супервизии в психотерапии. 5. Изучить особенности организации и проведения супервизии, в зависимости от направления психотерапии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации) Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: патопсихология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование, психотерапия: теория и практика.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ОПК-10;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общие вопросы супервизии. Определение, основные схемы и модели. 2. Трудности и ошибки в патопсихологии, требующие супервизорского вмешательства. 3. Супервизия в детской патопсихологии. 4. Трудности и ошибки в психотерапии, требующие супервизорского вмешательства. 5. Супервизия в отдельных направлениях психотерапии.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы психогенетики

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Хромова А.В., доцент кафедры медицинской биологии и генетики

Цель дисциплины	Изучение роли наследственности и изменчивости в реализации психологических и психофизиологических признаков в норме и при патологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскрыть структуру современной психогенетики, ее основных разделов, категорий, методологии и методах, изложение основного содержания исследовательской и практической деятельности психолога в рамках психогенетики, обеспечить их грамотную интерпретацию.</li><li>2. Познакомить студента с исследованиями зарубежных и отечественных школ генетической психофизиологии, генетики поведения и экспериментальной психогенетикой.</li><li>3. Показать перспективные направления исследований, социальную значимость и ответственность молекулярно-генетических исследований психологических черт.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психодиагностика, общепсихологический практикум, введение в клиническую психологию, нарушения психического развития в детском возрасте, психофармакология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии, теории личности в клинической психологии, клиническая психофизиология.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в психогенетику.</li><li>2. Методы психогенетики.</li><li>3. Психогенетическое исследование нарушенного поведения.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Учение о неврозах

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов цельное представление о современных теориях происхождения неврозов; сориентировать их в многомерном пространстве неврологии. Ознакомить с практическими методиками обследования невротических больных для постановки психологического диагноза.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических основ и базовых категорий современной неврологии.</li> <li>2. Ознакомление с психологическими и физиологическими подходами в объяснении механизмов невротических расстройств.</li> <li>3. Ознакомление с феноменологией невротических нарушений.</li> <li>4. Обучение способом психодиагностики эмоционально-личностной сферы больных.</li> <li>5. Ознакомление со средствами и методами психологической интервенции и реабилитации при различных невротических расстройствах.</li> <li>6. Демонстрация процедурно-организационных и психодиагностических приемов.</li> <li>7. Формирование эмоционально-личностного отношения у студентов к изучаемому предмету.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, психология личности, профессиональная этика, психиатрия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: суицидология, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития концепций неврозогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврозогенез как предмет неврологии.</li> <li>2. Психология и психопатология невротических расстройств и состояний. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация невротических расстройств.</li> <li>3. Феноменология тревожно-фобических, тревожных и посттравматических расстройств – невроз страха.</li> <li>4. Феноменология обсессивно-компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств – невроз навязчивых состояний, истерический невроз.</li> <li>5. Феноменология соматоформных и неврастенических расстройств.</li> <li>6. Феноменология невротических синдромов (астенический, обсессивный, фобический, ипохондрический, депрессивный) в структуре других заболеваний – явление коморбидности.</li> <li>7. Этиопатогенез неврозов: социальные, биологические и психологические факторы.</li> <li>8. Феноменология невротических расстройств и состояний у детей и подростков.</li> <li>9. Общая характеристика методов диагностики и психотерапии невротических расстройств и состояний</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Детская патопсихология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с основными положениями патологии познавательных процессов, проблемами и задачами патологии познавательных процессов у детей и подростков, теоретическими и практическими достижениями в этой области знания, принципами построения патопсихологического исследования, спецификой методов патопсихологического исследования и показать возможность использования их как в клинической практике, так и психолого-Педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	Соединить профессиональное психологическое образование с медицинскими знаниями, формировать профессионально подготовленную и социально ответственную личность.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: патопсихология, нейропсихология, психиатрия, введение в клиническую психологию, психофармакология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.
Курс, семестр	3-4 курс, 6-7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПСК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в детскую патопсихологию. Принципы построения патопсихологического обследования детей. 2. Методы исследования нарушений психической деятельности у детей. 3. Дизонтогенез. Нарушения психического развития 4. Методы исследования отклонений в личностном развитии детей. 5. Специфика нарушений в психическом развитии у подростков.
	1. Общая психопатология детей и подростков. 2. Методы патопсихологического исследования в детской клинической психологии. 3. Патопсихологическое обследование. 4. Коррекционно-психологическая работа.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Арттерапия

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Целью преподавания арт-терапии является обучение теоретическим основам и практическим умениям в области арт-терапии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной арт-терапии, вкладе отечественных ученых в ее становление.</li><li>2. Ознакомить студентов с теоретическими основами арт-терапии.</li><li>3. Ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы.</li><li>4. Освоить механизм и особенности выполнения различных арт-терапевтических техник.</li><li>5. Сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арт-терапевтических техник.</li><li>6. Научить применять полученные знания при психологическом консультировании, психодиагностике и на психотерапевтических занятиях с клиентами.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, общий психологический практикум. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; ПК-2; ПСК-2;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Базовые техники арт-терапии.</li><li>2. Сказкотерапия.</li><li>3. Музыкаотерапия.</li><li>4. Цветотерапия.</li><li>5. Маскотерапия.</li><li>6. Работа с глиной и пластическими материалами.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Клиническая психофизиология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Зашихина В.В., доцент кафедры нормальной физиологии

Цель дисциплины	При подготовке клинического психолога для осуществления практической деятельности сформировать у студентов системные знания об особенностях психо-физиологических механизмов при психосоматической патологии, стрессе, психофизиологических методах исследований в клинической практике.
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний об изменениях психофизиологических механизмов, лежащих в основе психосоматических и эндокринных перестроек. 2. Формирование знаний о психофизиологических методах исследований в клинической практике. 3. Формирование умения, дать общую оценку результатов психофизиологических исследований в норме и при изменении функционального состояния. 4. Формирование навыков анализа психофизиологических механизмов, лежащих в основе изменений функционального состояния, психосоматических и эндокринных нарушений.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология безопасности, психосоматика, геронтопсихология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психотерапия: теория и практика, клиника внутренних болезней.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психофизиологические методы исследования в клинике. 2. Психофизиологические механизмы регуляции при психосоматической патологии.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Спецпрактикум – тренинг по работе с девиантными подростками

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания о девиантном поведении подростков, путей его профилактики и коррекции.
Задачи дисциплины	1. Сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития. 2. Познакомить с основными подходами к пониманию и классификации девиантного поведения. 3. Познакомить с принципами и направлениями профилактической, и психокоррекционной работы. 4. Сформировать практические навыки оказания психокоррекционной помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: профессиональная этика, правоведение, общая психология, общий психологический практикум, расстройства личности, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-2;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Поведенческая норма и девиантное поведение. 2. Критерии оценки нормативности поведения. 3. Методы изучения девиантного поведения. 4. Коррекция девиантного поведения.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки  
аномального поведения и развития в дошкольном возрасте

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Приобретение студентами навыков проведения и оценки результатов психодиагностических методов исследования в диагностике нарушений развития у детей дошкольного возраста, и возможного их использования в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучение вопросов диагностики отклонений в развитии личности ребенка. 2. Овладение техникой применения психодиагностических методик. 3. Овладение способами оценки результатов, полученных с помощью психодиагностических методов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, психодиагностика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: специальная психология и коррекционно-развивающее обучение.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-2;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психодиагностика ребенка. 2. Психодиагностические методы: теоретические основы и практическое значение. 3. Психодиагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. 4. Применение проективных методик психологической диагностики.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Методика преподавания психологии в высшей школе

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Гайкина М.Ю., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Приобретение профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности в вузе психологических дисциплин; воспитание активного интереса к психологии, формирование потребности в трансляции психологических знаний; развитие профессионально-важных качеств личности преподавателя (коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей).
Задачи дисциплины	1. Сформировать систему знаний по обучению психологии в вузе: о подготовке и чтении лекций, разработке семинаров, практикумов. 2. Сформировать представление о теоретических основах преподавательской деятельности; о характере взаимоотношений преподавателя со студентами на всех этапах усвоения психологических дисциплин. 3. Обучить основным практическим навыкам, необходимым в преподавательской деятельности. 4. Раскрыть особенности использования активных методов в преподавании психологии для обозначения смыслополагающей деятельности психолога и обучения сотрудничеству с другими.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогика, педагогическая психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: специальная психология и коррекционно – развивающее обучение.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология организации обучения в вузе. 2. Методические особенности организации занятий по психологии в вузе. 3. Психология деятельности преподавателя психологии в высшей школе.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психология отклоняющегося поведения

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Бочарова Е.А., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Формирование системы знаний по теориям и методологическим подходам к изучению девиантного поведения.
Задачи дисциплины	1. Сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития. 2. Дать представления о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном и психологическом конструировании понятия девиации. 3. Изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном обществе, с особенностями их проявлений.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-9; ОПК-5;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в проблему девиантного поведения. 2. Детерминация отклоняющегося поведения. 3. Краткая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. 4. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психологическая профилактика зависимого поведения

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Соловьев А.Г., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с важной областью клинической психологии - психологией формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление студентов с теоретическими основами профилактики употребления и формирования зависимости от психоактивных веществ. 2. Формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики. 3. Овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, психология здоровья, расстройства личности, психология безопасности, психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффективных состояний, суицидология, психология отклоняющегося поведения.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-9; ПК-5;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в психологию зависимого поведения. 2. Профилактика и коррекция зависимого поведения.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психологическое консультирование

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р. – ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать представления о современном состоянии психологического консультирования в мировой и отечественной практике, о целях, задачах психологического консультирования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получить базовые умения в современных направлениях психологического консультирования.</li><li>2. Научиться оказывать срочную психологическую помощь клиенту.</li><li>3. Научиться вступать в консультативный контакт для решения задач психологического консультирования.</li><li>4. Анализировать проблемы различных клиентов.</li><li>5. Получить представления о психологическом консультировании по специальным проблемам (консультирование при тревоге, реакциях страха и фобиях, агрессии, вине, алкоголизме, психосоматических расстройствах, депрессии, сексуальных проблемах и т.д.).</li><li>6. Глубоко изучить и применять этические принципы психологического консультирования.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:
Курс, семестр	5 курс, 9 - 10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6; ОПК-10; ПК-2; ПК-5;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в психологическое консультирование.</li><li>2. Основные направления, используемые в работе клинического психолога.</li><li>3. Этические принципы в работе клинического психолога.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Судебно-психологическая экспертиза

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Изучить методологические, теоретические и методические основы проведения судебно-психологической экспертизы.
Задачи дисциплины	1. Сформировать теоретико-методологические основы судебно-психологической экспертизы. 2. Рассмотреть организационные аспекты судебно-психологической экспертизы. 3. Ознакомиться с методическими основами судебно-психологической экспертизы. 4. Изучить виды комплексной судебно-психологической экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теории личности в клинической психологии, психология личности, Расстройства личности.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методологические и организационные вопросы судебно-психологической экспертизы. 2. Основные виды судебно - психологической экспертизы.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Методология исследований в клинической психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Харьковова О.А.; доцент кафедры методологии научных исследований

Цель дисциплины	Знать методологические основы психологического исследования и уметь планировать исследование с применением общенаучных и специфических принципов клинической психологии.
Задачи дисциплины	1. Освоить основные категории клинической психологии. 2. Усвоить применение общенаучных и специфических принципов клинической психологии в ходе планирования психологического исследования.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: профессиональная этика, общая психология, психодиагностика, психология личности, введение в клиническую психологию.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ПК-7;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология как научная дисциплина. 2. Понятие методологии. 3. Планирование научного исследования.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Низовцева Т.Р., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Целью курса является овладение студентами методами нейропсихологической диагностики состояния высших психических функций в системе врачебно-трудовой экспертизы.
Задачи дисциплины	1. Использование модели функциональных блоков мозга и факторный синдромный анализ. 2. Подробно рассматриваются и отрабатываются процедуры проведения нейропсихологических проб, а также их количественной обработки и качественной интерпретации с учетом возраста испытуемых. 3. Освоение процедуры подсчета нейропсихологических индексов и обучаются написанию нейропсихологических заключений.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, патопсихология, нейропсихология, психиатрия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методики нейропсихологической диагностики. 2. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при шизофрении. 3. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при эпилепсии. 4. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при депрессии. 5. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при ПТСР. 6. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при инсульте. 7. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при артериальной гипертензии. 8. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при атеросклерозе сосудов. 9. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при рассеянном склерозе. 10. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при окклюзирующих поражениях мозговых сосудов. 11. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при ЧМТ. 12. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при болезни Альцгеймера и Пика. 13. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при опухолях головного мозга. 14. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при алкоголизме. Особенности проведения нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы при личностных расстройствах.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Углубление знаний о специфике генеза расстройств самосознания, структуре и функциях самосознания при разных формах психической патологии, его динамике в процессе диагностики и психотерапии.
Задачи дисциплины	1. Изучение теоретических и методологических проблем в области исследования патологии личности и самосознания. 2. Формирование рефлексивной исследовательской позиции в отношении изучаемого предмета, необходимой для роста профессионального самосознания. 3. Определение самосознания и его расстройств в качестве проблемной и междисциплинарной области научного исследования посредством сравнительного анализа фундаментальных понятий и методов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология личности, расстройства личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование, судебно – психологическая экспертиза.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ПСК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств. 2. Генез расстройств самоидентичности. 3. Методы клинико-экспериментального исследования. 4. Самосознание при расстройствах личности невротического и пограничного уровней: эмпирические исследования. 5. Психотерапия при пограничной и нарциссической организациях личности как предмет научного исследования.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Диагностика и экспертиза аффективных состояний

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Углубление знаний о специфике генеза психических расстройств, связанных с нарушениями в эмоциональной сфере (аффективных расстройств), особенностях их диагностики и экспертизы.
Задачи дисциплины	1. Углубление знаний в области психологической, физиологической и клинической характеристики эмоциональной сферы. 2. Изучение теоретических и методологических проблем в области исследования патологии эмоций, диагностики и экспертизы аффективных расстройств. 3. Формирование рефлексивной исследовательской позиции в отношении изучаемого предмета, необходимой для роста профессионального самосознания.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология личности, психодиагностика.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психологическая, физиологическая и клиническая характеристика эмоциональной сферы. 2. Патология эмоций. 3. Методология клинико-психологического исследования при аффективных расстройствах.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Познакомить студентов с основными методами экспертной оценки в клинической психологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление студентов с многообразными формами профессиональной деятельности психолога на стыке клинической и юридической психологии.</li><li>2. Ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью эксперта-психолога.</li><li>3. Освоение принципов практической психодиагностической и экспертной работы в различных видах экспертиз.</li><li>4. Приобретение навыков экспертной оценки.</li><li>5. Освоение основных приемов интерпретации экспериментального и клинического материала.</li><li>6. Развитие навыков написания патопсихологического заключения соответственно требованиям проведения различных экспертиз (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной).</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации) Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: патопсихология, нейропсихология, криминальная психология, виктимология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: судебно-психологическая экспертиза.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие вопросы экспертной практики.</li><li>2. Деятельность клинического психолога при проведении различных видов экспертиз.</li><li>3. Экспертное заключение и взаимодействие с заказчиками.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Методы патопсихологической диагностики

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Освоение принципов и методов патопсихологического обследования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, наблюдение, естественный эксперимент).</li><li>2. Овладение навыками планирования и организации исследования; выбора адекватного методического аппарата.</li><li>3. Формирование представлений об основных экспериментально-психологических методиках, направленных на исследование психических функций, процессов, характера, личности, межличностных отношений и поведения в целом.</li><li>4. Выработка умения осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальной диагностикой, анализом тяжести состояния, оценкой эффективности проводимой терапии и т. п.; владение основными интерпретационными схемами и подходами.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана (дисциплины специализации) Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, психодиагностика, патопсихология.
Курс, семестр	5 курс, 9-10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ПСК-1;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование экспериментального метода для изучения психопатологических явлений.</li><li>2. Патопсихологическое исследование личности.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психотерапия: теория и практика

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Миткевич В.А., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является обучение студентов лечебного факультета проведению лечебных мероприятий с учетом психологических особенностей пациентов и психологических механизмов развития патологии.
Задачи дисциплины	1. Изучить основные понятия и принципы психотерапии. 2. Изучить особенности различных направлений и методов психотерапии. 3. Изучить особенности различных форм психотерапии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: профессиональная этика, правоведение, общая психология, общий психологический практикум, психология личности, социальная психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, нейропсихология, психодиагностика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дифференциальная психология, психологическое консультирование, психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПСК-2;
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общие вопросы и история психотерапии. 2. Базовые теоретические ориентации психотерапии. 3. Формы психотерапии.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Клиника внутренних болезней

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Юрьева С.В., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Цель дисциплины	Сформировать знания студентов по внутренним болезням для осуществления практической деятельности в психосоциальных учреждениях.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование студентами знаний об эпидемиологии заболеваний, являющихся ведущей причиной смертности и инвалидизации.</li><li>2. Формирование студентами знаний об основных клинических симптомах и механизмах их развития; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основных принципов немедикаментозного лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения.</li><li>3. Ознакомление студентов основным навыкам обследования больного и диагностически значимыми дополнительными методами исследования.</li><li>4. Формирование студентами знаний об основах реабилитационных мероприятий в клинике внутренних болезней.</li><li>5. Формирование студентами знаний об основах первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психофизиология, клиническая психофизиология, функциональная анатомия центральной нервной системы.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психосоматические и нозогенные расстройства у пациентов с патологией кожи.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лечение больных с заболеваниями бронхолегочной системы.</li><li>2. Сердечно-сосудистые заболевания.</li><li>3. Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.</li><li>4. Лечение заболеваний почек.</li><li>5. Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.</li><li>6. Принципы лечения больных с анемией.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Суицидология

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Куликов С.А., ст.преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о суициде как социально-психологическом и культурно-историческом феномене и навыки работы с суицидентами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить с методологическими основами суицидологии.</li><li>2. Раскрыть социально-психологические и культурно-исторические аспекты суицидального поведения.</li><li>3. Ознакомить с возрастными и гендерными особенностями суицида.</li><li>4. Сформировать представления о современных психокоррекционных и психотерапевтических техниках работы с суицидом.</li><li>5. Рассмотреть основные подходы к профилактике суицидального поведения.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, диагностика и экспертиза аффектных состояний.
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-3;
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы суицидального поведения.</li><li>2. Классификация видов суицидального поведения.</li><li>3. Профилактика суицидального поведения.</li><li>4. Суицидальное поведение у детей.</li><li>5. Оценка суицидального риска при проведении интервью.</li><li>6. Совладение с осложняющими эмоциональными реакциями.</li></ol>



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Проблемы афазии

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Парняков А.В., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов цельное представление о современных проблемах афазии; сориентировать их в многомерном пространстве афазиологии. Ознакомить с практическими методиками обследования больных для постановки диагноза и коррекционными методиками.
Задачи дисциплины	Задачами преподавания дисциплины является формирование знаний и приобретение практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям ООП к подготовке психолога, работающего в сфере здравоохранения, в частности в службах психического здоровья, развития личности и коррекции психопатологических отклонений.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, психология личности, профессиональная этика, психиатрия, нейропсихология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы патопсихологической диагностики, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Этиология и патогенез афазии. 2. Клиническая характеристика основных форм афазии. 3. Основные направления коррекционной работы при афазии.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Психосоматические и нозогенные расстройства у пациентов с патологией кожи

квалификация выпускника – Клинический психолог

Специальность – 37.05.01 Клиническая психология

Авторы – Кашутин С.Л., Шапчиц Н.Л., кафедра кожных и венерических болезней

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний по кожным и венерическим болезням для осуществления практической деятельности в психосоциальных учреждениях.
Задачи дисциплины	1. Формирование студентами знаний об основных клинических симптомах и механизмах их развития, симптоматологии наиболее распространенных кожных заболеваний, протекающих в типичной клинической форме. 2. Ознакомление студентов с основными навыками обследования и диагностики посредством дополнительных методов исследования больного с кожной патологией. 3. Формирование представления о клинике и основах диагностики типичных нозологических форм психосоматических нарушений в дерматологии. 4. Формирование студентами знаний об этиопатогенезе, клинической картине при наиболее часто встречающихся нозогенных расстройствах в дерматологии. 5. Формирование студентами навыков диагностики, знаний клинической картины основных психогенных расстройств в дерматологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, психосоматика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: диагностика и экспертиза аффективных состояний.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая дерматология. 2. Психосоматические расстройства. 3. Нозогенные расстройства. 4. Психогенные расстройства в дерматологии.